



TalentStad
beroepscollege

PTA

(Programma van Toetsing en Afsluiting)

Periode 2022-2024

VMBO 3 en 4

Kader Beroepsgerichte Leerweg

Incl. voor de Gemengde leerweg: Ned, Eng, Eco, Ma, Mask

Wisk, Bio en Nask1

(voor leerlingen met een vak op hoger niveau)

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Begrippenlijst	1
2. Algemene informatie	2
2.1 Toetsvormen	2
2.2 Beoordeling	2
2.3 Het lesprogramma	2
2.4 Cijfers	3
2.5 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.	3
3. Het School Examen (SE)	3
3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten	3
3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 worden afgenomen:	3
3.3 LOB	4
3.4 De stage	4
3.5 Taal	4
3.6 Rekenen	4
3.7 Becijfering	4
3.8 Herkansing	4
3.9 De cijfers van het beroepsgerichte programma.	4
4. Vak op hoger niveau	5
5. Het Centraal Eindexamen (CE)	5
6. Examenreglement	5
7. PTA per vak	5

1. Inleiding

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn.

In dit document vind je alle PTA's van de leerweg waar jij inzit.

Je krijgt het aan het begin van het 3^e leerjaar en is twee jaar geldig en het maakt deel uit van je examendossier.

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk best meevalt. Je mentor, de vakdocenten en de decaan zullen je telkens tijdig van de nodige informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het vmbo.

2. Begrippenlijst

PTA	Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle toetsen en opdrachten in het vmbo. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst. Alle toetsen in de PTA's tellen mee voor de overgang en-voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt en of deze herkansbaar is
Examendossier	Een overzicht van alle afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten die meetellen voor het examen met daarbij de behaalde resultaten.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen.
Centraal Examen (CE)	Het onderdeel van het eindexamen dat landelijk wordt afgenomen en beoordeeld.
Examenreglement	De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad onder het kopje PTA's klas 3 en 4.

2. Algemene informatie

2.1 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vier toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen)
2. Mondelinge toetsen
3. Werkstukken
4. Praktische opdrachten/Practica

2.2 Beoordeling

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

- 2.3.1** *Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Er wordt een cijfer voor gegeven.
- 2.3.2** *Mondelinge toetsen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.
- 2.3.3** *Werkstukken* zijn concrete en specifieke studieopdrachten waarbij de leerling verantwoordelijkheid neemt voor de correcte uitvoering van deze taak. Het product en het proces worden beoordeeld met een cijfer.
- 2.3.4** *Praktische opdrachten/Practica* worden beoordeeld aan de hand van beoordelingscriteria die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Hier wordt een cijfer voor gegeven.

2.3 Het lesprogramma

Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

Gemeenschappelijke vakken

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (wordt in het 3^e leerjaar afgerond)

Kunstvakken 1 (wordt in het 3^e leerjaar afgerond)

Profielgebonden vakken

Profiel	1e sectorvak	2e sectorvak
E&O	economie	wiskunde
Z&W	biologie	wiskunde of maatschappijkunde
PIE, M&T, BWI	wiskunde	natuur- en scheikunde 1
D&P	2 vakken uit wiskunde, NaSk1, biologie en economie	

Praktijkvakken (BGV)

Profielvakken

Keuzevakken

2.4 Cijfers

Omdat cijfers/beoordelingen meetellen voor het examen is het van groot belang dat je elke keer nagaat of deze kloppen. Wanneer je daarmee niet eens bent, moet je dit binnen twee weken nadat het cijfer/beoordeling bekend is, dit schriftelijk aan de docent doorgeven, daarna zijn de cijfers definitief (zie ook het examenreglement 6.4).

2.5 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.

Om over te kunnen gaan van klas 3 naar klas 4 moet je KCKV afgerond hebben met minimaal een Voldoende.

Daarnaast krijg je aan het einde van klas 3 een advies van het docententeam of je door kunt gaan naar klas 4.

3. Het School Examen (SE)

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, kunstvakken (KCKV) en de keuzevakken van de BGV. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer en de keuzevakken is tevens het eindcijfer. Voor KCKV wordt een beoordeling gegeven. Deze eindcijfers/beoordeling tellen mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten

	Eindexamen	Beoordeling
1. Kunstvakken (KCKV)	SE	voldoende/goed
2. Maatschappijleer	SE	cijfer

3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 worden afgenomen:

1. Nederlands	SE+CE	cijfer
2. Engels	SE+CE	cijfer
3. Wiskunde	SE+CE	cijfer
4. Maatschappijkunde	SE+CE	cijfer
5. Biologie	SE+CE	cijfer
6. NaSk1	SE+CE	cijfer
7. Economie	SE+CE	cijfer
8. Lichamelijke opvoeding	SE	voldoende/goed
9. BGV - Keuzevakken	SE	cijfer
10. BGV - Profielvakken	SE+CE	cijfer

3.3 LOB

LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten. Als je alle verplichte opdrachten hebt afgerond in Peppels ontvang je het LOB-certificaat.

3.4 De stage

Een onderdeel van het schoolexamen zijn twee stages:

ST1: Stage 3^e klas; twee weken stage en een bijbehorend verslag.

ST2: Stage 4^e klas; Lintstage en de bijbehorende opdrachten.

3.5 Taal

Taal is een onderdeel van het vak Nederlands. Hier worden de zogenaamde TOA-toetsen gemaakt. De uitkomst van die toetsing levert een indicatie van het taalniveau op: -1F, 1F of 2F. De uitkomsten van de TOA-toetsen worden vermeld bij het vak Nederlands. Je ziet ze terug in Magister. De beoordeling is: -1F, 1F of 2F.

3.6 Rekenen

Het is voor het vervolgonderwijs van belang dat ze kunnen zien wat het rekenniveau van een leerling is, daarom wordt er een schoolexamen rekenen afgenomen. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

3.7 Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangegeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak (zie paragraaf 7).

3.8 Herkansing

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn.

Voor het vak maatschappijleer in klas 3 bestaat een extra herkansingsregeling: Als je eindcijfer lager is dan een 6, krijgt je in klas 4 de mogelijkheid om een toets te maken met daarin alle onderdelen van het maatschappijleerprogramma. Het behaalde cijfer wordt dan je nieuwe eindcijfer, mits deze hoger is dan je eerste cijfer.

3.9 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

- Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3^e en 4^e jaar. Dit cijfer noemen we het combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.
- Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3^e en 4^e jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.

4. Vak op hoger niveau

Als je goed bent in een vak, is er de mogelijkheid om het vak op een hoger niveau te volgen en te examineren. Je kunt dit aangeven bij je vakdocent en hij /zij zal in overleg met de teamleiding je een advies hierover geven.

Mocht je in de loop van de opleiding toch terug naar je eigen niveau willen, omdat het resultaat tegenvalt, dan is dit mogelijk. Dit kan zelfs als je in het 4^e jaar al examen in dit vak hebt gedaan op het hogere niveau. Je maakt dan gebruik van de terugvaloptie. In het examenreglement vind je hier meer over.

5. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je in leerjaar 4 examen doen.

Voor de BGV-profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden de examens digitaal afgenomen, dus op de computer (digitale examens). Ruim van tevoren krijg je een examenrooster met alle data aangeleverd. Doe je examen in een aantal vakken op GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijgen je een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gemiddeld en wordt je eindelijk vastgesteld. Op basis van deze eindexamen wordt gekeken of je bent geslaagd.

6. Examenreglement

De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad onder het kopje 'PTA's klas 3 en 4'.

7. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven wat je moet kennen en kunnen, wat je daarvoor moet doen en hoe het getoetst wordt.

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

PTA biologie Leerweg: KB 2022-2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	toetscode, vorm, duur	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3/4	Cellen staan aan de basis (K4 CE) Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	H1 en H3	BioT1 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE) Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol ze spelen bij biotechnologie. Bijvoorbeeld als medicijn of bij het conserveren van voedsel.	H1 en H3			
Leerjaar 3/4	Houding, beweging en conditie (K8 SE) Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details. Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	H2	BioT2 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Reageren op prikkels (K11 CE) Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen. Je kan beschrijven wat de link is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels.	H4 en H5			

Leerjaar 3/4	Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (K6 CE) Je kan de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld. Je kan de relaties noemen en uitleggen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	H1, H3 en H10	BioT3 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Mensen beïnvloeden hun eigen omgeving (K7 SE) Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur met overbevolking, bepaalde soorten afval, bestrijdingsmiddelen, energieverbruik, recreatie, voedsel, water en zuurstof.	H6			
Leerjaar 3/4	Bescherming (K10 SE) Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en uitleggen hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.	H5 en H9	BioT4 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE) Je kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	H7, H8 en H9			
Leerjaar 3/4	Van generatie op generatie (K12 CE) Je kan voortplanting en groei bij organismen uitleggen, evenals de vorm en taak van seksueel gedrag daarbij.	H5, H10	BioT5 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Erfelijkheid en evolutie (K13 SE) Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en uitleggen hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	H11			
Leerjaar 3/4	PO Biologie (K1 t/m K13) Je gaat door het kiezen van een onderwerp binnen de eindtermen biologie (evt. binnen je profielkeuze) een onderzoek doen en hierover een werkstuk maken.		BioP1 Praktisch en/of Digitaal 20 uur	Nee	3x
Berekening cijfer schoolexamen: eindexamen SE = ((BioT1 + BioT2 + BioT3 + BioT4 + BioT5) x 2 + (BioP1 x 3))/ 13					

PTA biologie Leerweg: GT 2022-2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	toetscode, vorm en duur	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3/4	Cellen staan aan de basis (K4 CE) Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	H1 en H3	BioT1 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE) Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol ze spelen bij biotechnologie. Bijvoorbeeld als medicijn of bij het conserveren van voedsel.	H1 en H3			
Leerjaar 3/4	Houding, beweging en conditie (K8 SE) Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details. Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	H2	BioT2 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Reageren op prikkels (K11 CE) Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen. Je kan beschrijven wat de link is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels.	H4 + H5			

Leerjaar 3/4	Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend/gedrag bij mens en dier (K6 CE) Je kan de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld. Je kan de relaties noemen en uitleggen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	H1, H3 en H10	BioT3 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Mensen beïnvloeden hun eigen omgeving (K7 SE) Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur met overbevolking, bepaalde soorten afval, bestrijdingsmiddelen, energieverbruik, recreatie, voedsel, water en zuurstof.	H6			
Leerjaar 3/4	Bescherming (K10 SE) Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en uitleggen hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.	H9	BioT4 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE) Je kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	H7 en H8			
Leerjaar 3/4	Van generatie op generatie (K12 CE) Je kan voortplanting en groei bij organismen uitleggen, evenals de vorm en taak van seksueel gedrag daarbij.	H10	BioT5 Digitaal 40 minuten	Ja	2x
	Erfelijkheid en evolutie (K13 CE) Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en uitleggen hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	H11 en H12			

Leerjaar 3/4	PO Biologie (K1 t/m K13, V1 t/m V4) Je gaat door het kiezen van een onderwerp binnen de eindtermen horend bij Gedrag bij mens en dier, een onderzoek uitvoeren en hierover een werkstuk maken.	H5	BioP1 Praktisch en/of Digitaal 20 uur	Nee	3x
Berekening cijfer schoolexamen: eincijfer SE = ((BioT1 + BioT2 + BioT3 + BioT4 + BioT5) x 2 + (BioP1 x 3))/ 13 =					

PTA Economie Leerweg: KB 2022-2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	EC/K4B Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Bestuderen: Hoofdstuk 1 Pincode	Theorietoets ECT1 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K4A Consumptie Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren.	Bestuderen: Hoofdstuk 2 Pincode	Theorietoets ECT2 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K5B Arbeid en bedrijfsleven Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Bestuderen: Hoofdstuk 3 Pincode	Theorietoets ECT3 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K5A Arbeid en productie Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: Hoofdstuk 4 Pincode	Theorietoets ECT4 45 minuten	ja	2

Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: Hoofdstuk 5 Pincode	Theorietoets ECT5 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: Hoofdstuk 6 Pincode	Theorietoets ECT6 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K6 Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K8 Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Bestuderen: Hoofdstuk 7 Pincode	Praktijkopdracht 200 minuten ECT7	nee	1
Cijfer schoolexamen Economie = (cijfer ECT1*2+ cijfer ECT2*2+ cijfer ECT3*2+ cijfer ECT4*2 +cijfer ECT5*2 + cijfer ECT6*2 + cijfer ECT7)/13					

Er mogen voor Economie op KB-niveau 6 toetsen worden herkanst.

Alle herkansbare toetsen moeten uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag worden afgenomen.

PTA Economie Leerweg: GT 2022-2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	<p>EC/K4B Consumptie en consumentenorganisaties + EC/V/1</p> <p>Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan.</p>	<p>Bestuderen: Hoofdstuk 1 Pincode</p>	<p>Theorietoets ECT1 45 minuten</p>	ja	2
Leerjaar 4	<p>EC/K4A Consumptie + EC/V/1</p> <p>Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan.</p>	<p>Bestuderen: Hoofdstuk 2 Pincode</p>	<p>Theorietoets ECT2 45 minuten</p>	ja	2
Leerjaar 4	<p>EC/K5B Arbeid en bedrijfsleven + EC/V/1</p> <p>Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/</p>	<p>Bestuderen: Hoofdstuk 3 Pincode</p>	<p>Theorietoets ECT3 45 minuten</p>	ja	2

	werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld.				
Leerjaar 4	<p>EC/K5A Arbeid en productie + EC/V/1</p> <p>Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld.</p>	Bestuderen: Hoofdstuk 4 Pincode	Theorietoets ECT4 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	<p>EC/K6 Overheid en bestuur</p> <p>Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.</p> <p>EC/K8 Natuur en milieu</p> <p>Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p>	Bestuderen: Hoofdstuk 5 Pincode	Praktijkopdracht ECT5 200 minuten	nee	1

Leerjaar 4	EC/K/6 Overheid en bestuur + EC/V/1 Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld, de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld en de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting.	Bestuderen: Hoofdstuk 6 Pincode	Theorietoets ECT6 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: Hoofdstuk 7 Pincode	Theorietoets ECT7 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: Hoofdstuk 8 Pincode	Theorietoets ECT8 45 minuten	ja	2
Cijfer schoolexamen Economie = (ECT1*2+ ECT2*2+ ECT3*2+ ECT4*2 + ECT5 + ECT6*2 + ECT7*2 + ECT8*2)/15					

Er mogen voor Economie op GT-niveau 7 toetsen worden herkanst.

Alle herkansbare toetsen moeten uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag worden afgenomen.

PTA Engels Leerweg: Kader 2022-2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hier voor doen?</i>	<i>Toetsvorm, code en duur</i>	<i>Her-kansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	<p>MVT/K/6: Gespreksvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begroeten - Informatie geven en vragen - Naar een mening vragen of je mening geven - Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt - Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones. Daarnaast oefen je gerichte gesprekssituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.</p>	<p>Mondeling (EngT1) 15-20 minuten</p>	Ja	2
Leerjaar 3-4	<p>MVT/K/2: Basisvaardigheden</p> <p>Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.</p>	<p>Je gaat een mediadossier / portfolio maken met daarin verschillende opdrachten.</p>	<p>Diverse toetsvormen, waaronder schriftelijk. (EngT2) Tijdsduur n.v.t.</p>	Nee	1

<p>Leerjaar 4</p>	<p>MVT/K/4: Leesvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat - De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - Verbanden tussen delen van een tekst aangeven <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.</p>	<p>Schriftelijk (EngT3) 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 4</p>	<p>MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat - De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven - Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn 	<p>Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.</p>	<p>Schriftelijk (EngT4) 60 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.				
Leerjaar 4	<p>MVT/K/7: schrijfvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je persoonlijke gegevens doorgeven - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven - Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven - Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt - Je weet hoe je een brief moet indelen <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt.</p> <p>Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit Stepping Stones en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.</p>	Schriftelijk (EngT5) 50 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (2xT1 + T2 + T3 + T4 + 2xT5) / 7					

PTA Engels Leerweg: GL 2022-2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, code en duur</i>	<i>Her-kansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	<p>MVT/K/6: Gespreksvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begroeten - Informatie geven en vragen - Naar een mening vragen of je mening geven - Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt - Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefening en uit Stepping Stones. Daarnaast oefen je gerichte gesprekssituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.</p>	<p>Mondeling (EngT1) 15-20 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>

<p>Leerjaar 3-4</p>	<p>MVT/K/2: Basisvaardigheden</p> <p>Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.</p>	<p>Je gaat een mediadossier / portfolio maken met daarin verschillende opdrachten.</p>	<p>Diverse toetsvormen, waaronder schriftelijk. (EngT2) Tijdsduur n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 4</p>	<p>MVT/K/4: Leesvaardigheid</p> <p>MVT/V/1: Leesvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat - De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - Verbanden tussen delen van een tekst aangeven - Je kunt het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - Je kunt uit de tekst halen wat de schrijver met het stuk wil bereiken en wat de opvattingen en de gevoelens van de schrijver zijn <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones. Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.</p>	<p>Schriftelijk (EngT3) 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

<p>Leerjaar 4</p>	<p>MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat - De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven - Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.</p>	<p>Schriftelijk (EngT4) 60 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
-----------------------	---	--	--	-----------	----------

<p>Leerjaar 4</p>	<p>MVT/K/7: schrijfvaardigheid</p> <p>MVT/K/3: Leervaardigheden</p> <p>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je persoonlijke gegevens doorgeven - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven - Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven - Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt - Je weet hoe je een brief moet indelen <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt. Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit Stepping Stones en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.</p>	<p>Schriftelijk (EngT5) 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (2xT1 + T2 + T3 + T4 + 2xT5) / 7</p>					

PTA KCKV Leerweg: KB Leerjaar 3 2022-2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: Je onderzoekt en bepaalt binnen je eigen loopbaan het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	Activiteit kan bestaan uit: Beeldende vorming, dans, theater, fotografie, bouwkunst, mode, muziek, toegepaste kunst, cultureel erfgoed	KCKVPO1 300 minuten Praktische opdracht	Ja	1
	KV/K/2 Basisvaardigheden: Je kunt communiceren, samenwerken en informatie opdoen en deze verwerken.	Activiteit kan bestaan uit: Beeldende vorming, dans, theater, fotografie, bouwkunst, mode, muziek, toegepaste kunst, cultureel erfgoed	KCKVPO2 300 minuten Praktische opdracht	Ja	1
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: Je kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die verband hebben aan verschillende kunstvakken (bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	Activiteit kan bestaan uit: Beeldende vorming, dans, theater, fotografie, bouwkunst, mode, muziek, toegepaste kunst, cultureel erfgoed.	KCKVPO3 300 minuten Praktische opdracht	Ja	1
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier: Je kan je culturele en kunstzinnige ontwikkeling (wat je geleerd en gemaakt hebt) inzichtelijk maken in je eigen kunstdossier en kunt laten zien welke activiteiten je hebt ondernomen en kunt hierop reflecteren.	Activiteit kan bestaan uit: Beeldende vorming, dans, theater, fotografie, bouwkunst, mode, muziek, toegepaste kunst, cultureel erfgoed.	KCKVPO4 300 minuten Praktische opdracht	Ja	1
<i>Gedurende dit schooljaar werk je aan je persoonlijke Kunstdossier en dat staat in Teams.</i>					

PTA Lichamelijke opvoeding Leerweg: Kader 2022-2024

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm en code	Her-kansing	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>LO T1 <u>LO1/K/2 Basisvaardigheden</u>: Je werkt aan vaardigheden zoals: communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken <u>LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O.:</u> Je ontwikkelt je ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van je eigen leerkanen. <u>LO1/K/4 Spel</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende spelvormen uitvoeren.</p>	De leerlingen krijgen verschillende spelvormen aangeboden.	Praktijk LOT1	Nee	1
	<p>LO T2 <u>LO1/K/5 Turnen</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende turnactiviteiten uitvoeren. Daarbij kun je helpen met opbouwen, letten op veiligheid van jezelf en anderen.</p>	De leerlingen krijgen verschillende turnonderdelen aangeboden.	Praktijk LOT2	Nee	1
	<p>LO T3 <u>LO1/K/6 Bewegen op muziek</u>: Je kunt alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren.</p>	De leerlingen krijgen verschillende vormen van bewegen op muziek aangeboden.	Praktijk LOT3	Nee	1

<p>LO T4 <u>LO1/K/7 Atletiek</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende atletiekactiviteiten uitvoeren. Daarbij kun je helpen met opbouwen, letten op veiligheid en helpen met afstanden meten.</p>	<p>De leerlingen krijgen verschillende atletiekonderdelen aangeboden.</p>	<p>Praktijk LOT4</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>LO T5 <u>LO1/K/8 Zelfverdediging</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende vormen van zelfverdediging uitvoeren. Daarbij let je op veiligheid van jezelf en anderen.</p>	<p>De leerlingen krijgen verschillende stoeispelen aangeboden. Veiligheidsregels en etiketteregels dienen door de leerlingen gehanteerd te worden.</p>	<p>Praktijk LOT5</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>LO T6 <u>LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>: Je begrijpt het belang van sport en bewegen binnen je eigen loopbaan en in de maatschappij (samenleving) en kunt dat verwoorden. <u>LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die je kunt kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).</p>	<p>Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving en kunnen daarover, desgewenst, met elkaar discussiëren. Leerlingen krijgen actuele bewegingsactiviteiten aangeboden.</p>	<p>Praktijk LOT6</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (LOT1+LOT2+LOT3+LOT4+LOT5+LOT6)/ 6</p>				

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Her-kansing</i>	<i>Weging</i>
L.J. 3/4	ML2/K/2/3/7 Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "media" Praktische opdracht "Nieuws"	Tentamen media deel 40 minuten MaskT1	Ja	1
			Praktische opdracht MaskP1	Nee	1
L.J. 3/4	ML2/K/1/5 je leert: -Kijken naar je eigen toekomst en kan uitleggen wat maatschappijkunde voor jou kan betekenen in de toekomst. -Welke redenen mensen hebben om te werken. -op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. -hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. -Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan.	Bestuderen van de leertekst hoofdstuk 1 t/m 6 van de examenkatern "Werk" Praktische opdracht "Werk"	Tentamen Werk 40 minuten MaskT2	Ja	1
			Praktische opdracht MaskP2	nee	1

L.J 3/4	ML2/K/6 je leert: -Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “pluriforme samenleving deel 1” ”	Tentamen pluriforme samenleving deel 1 40 minuten MaskT3	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “Pluriforme samenleving deel 2”	Tentamen pluriforme samenleving deel 2 40 minuten MaskT4	Ja	1
L.J. 3/4	ML2/K/3/8 je leert: -Vanuit praktijksituatie zelfstandig vragen formuleren en deze verwerken. -Waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. -Hoe het strafrechtstelsel in Nederland in elkaar zit. -Oorzaken van criminaliteit te herkennen. -Welke taken en rechten politie en justitie hebben bij de bestrijding van criminaliteit. -Welke doelen straffen en maatregelen hebben.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “criminaliteit deel 1”	Tentamen criminaliteit deel 1 40 minuten MaskT5	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “criminaliteit deel 2”	Tentamen criminaliteit deel 2 40 minuten MaskT6	Ja	1
		Praktische opdracht “criminaliteit”	PO criminaliteit Mask P3	nee	1

L.J. 3/4	ML2/K/4 je leert: -Wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. -Hoe de overheid in Nederland de afgesproken regels uitvoert. -Hoe we als burgers in het land invloed kunnen hebben op de besluiten in de politiek. -Welke politieke stromingen en in Nederland zijn en welke plannen en ideeën deze stromingen hebben. -Over politiek in Europa.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "Politiek deel 1"	Tentamen politiek deel 1 40 minuten MaskT7	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "Politiek deel 2"	Tentamen politiek deel 2 40 minuten MaskT8	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskT7 + MaskT8 + MaskP1 + MaskP2 + MaskP3) / 11					

PTA: Maatschappijkunde						Leerweg: Theoretisch		2022-2024	
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging				
L.J. 3/4	ML2/K/2/3/7 Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "media " Praktische opdracht "Nieuws"	Tentamen media 40 minuten MaskT1	Ja	1				
			Praktische opdracht MaskP1	Nee	1				
L.J. 3/4	ML2/K/1/5 je leert: -Kijken naar je eigen toekomst en kan uitleggen wat maatschappijkunde voor jou kan betekenen in de toekomst. -Welke redenen mensen hebben om te werken. -op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. -hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. -Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan.	Bestuderen van de leertekst hoofdstuk 1 t/m 6 van de examenkatern "Werk" Praktische opdracht naar keuze.	Tentamen Werk 40 minuten MaskT2	Ja	1				
			Praktische opdracht Mask P2	nee	1				

L.J 3/4	ML2/K/6 je leert: -Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “pluriforme samenleving deel 1” ”	Tentamen Multiculturele samenleving deel 1 40 minuten MaskT3	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “pluriforme samenleving deel 2”	Tentamen Multiculturele samenleving deel 2 40 minuten MaskT4	Ja	1
L.J. 3/4	ML2/K/3/8 je leert: -Vanuit praktijksituatie zelfstandig vragen formuleren en deze verwerken. -Waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. -Hoe het strafrecht systeem in Nederland in elkaar zit. -Oorzaken van criminaliteit te herkennen. -Welke taken en rechten politie en justitie hebben bij de bestrijding van criminaliteit. -Welke doelen straffen en maatregelen hebben.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “criminaliteit deel 1”	Tentamen criminaliteit deel 1 40 minuten MaskT5	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern “criminaliteit deel 2”	Tentamen criminaliteit deel 2 40 minuten MaskT6	Ja	1
		Praktische opdracht “criminaliteit”	PO criminaliteit Mask P3	nee	1

L.J. 3/4	ML2/K/4 je leert: -Wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. -Hoe de overheid in Nederland de afgesproken regels uitvoert. -Hoe we als burgers in het land invloed kunnen hebben op de besluiten in de politiek. -Welke politieke stromingen en in Nederland zijn en welke plannen en ideeën deze stromingen hebben. -Over politiek in Europa.	Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "Politiek deel 1"	Tentamen politiek deel 1 40 minuten MaskT7	Ja	1
		Bestuderen van de leertekst van de examenkatern "Politiek deel 2"	Tentamen politiek deel 2 40 minuten MaskT8	Ja	1
	MK/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk: De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde toe te passen.	Praktische opdracht: "Analyse maatschappelijk vraagstuk"	PO AMV MAskP4	nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskT7 + MaskT8 + MaskP1 + MaskP2 + MaskP3 + MaskP4) / 12					

PTA Maatschappijleer

Leerweg: Kader 2022-2023

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, code en duur</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	ML1/K/3/6: Je leert: - Wat een maatschappelijk probleem is en kan deze benaderen volgens de principes en procedures van het vak maatschappijleer. - Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.	Verwerken van opdrachten Hoofdstuk 1 "Wat is maatschappijleer" Bestuderen uit het tekstboek hoofdstuk 1 "Wat is maatschappijleer"?	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT1	Nee	1
Leerjaar 3	ML1/K/4: Je leert: -Hoe een mens zich ontwikkeld tot een lid van de samenleving -De invloed van socialisering herkennen en beschrijven Uitleggen dat mensen bij een subcultuur willen horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en-socialisatieproces.	Verwerken van opdrachten Hoofdstuk 2 "jongeren" Bestuderen hoofdstuk 2 "Jongeren"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT2	Ja	3
Leerjaar 3	ML1/K/3/6 Je leert: - Basisvaardigheden toe te passen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en Informatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht "politiek"	Praktische opdracht MLP1	Nee	3

<p>Leerjaar 3</p>	<p>ML1/K/3/6 Je leert: - Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt. - Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Je kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten</p>	<p>Bestuderen hoofdstuk 3 “Politiek”</p>	<p>Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT3</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>
<p>Leerjaar 3</p>	<p>ML1/K/7 je leert: - Dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. - Uitingen en vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. - Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</p>	<p>Verwerken van opdrachten van hoofdstuk: “Pluriforme samenleving”</p> <p>Bestuderen hoofdstuk 4 “Pluriforme samenleving”</p>	<p>Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT4</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>
<p>Leerjaar 3</p>	<p>ML1/K/3/5/6 je leert: - Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. - Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.</p>	<p>Bestuderen hoofdstuk 5 “Nederland en wereld”</p> <p>Verwerken van opdrachten van hoofdstuk: “Nederland en de wereld”</p>	<p>Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT5</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>

Leerjaar 3	ML1/K/1/2/3 Je leert: - Oriënteren op je eigen loopbaan en op het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - Basisvaardigheden toe te passen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - Een standpunt in te nemen en hiervoor argumenten geven.	Praktische opdracht Media:	Praktische opdracht. MLP2	Nee	3
Leerjaar 3	ML/K/1/2/4 je leert: -Oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerken en verwerven van informatie. - Beschrijven hoe een mens zich ontwikkeld tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven.	Praktische opdracht "Werk"	Praktische opdracht MLP3	Nee	1
	ML/K/3/6/7 je leert: -Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Vormen van macht en machtsmiddelen te herkennen. - Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming.	Verwerken van de opdrachten van hoofdstuk: "Criminaliteit" Bestuderen van hoofdstuk 8 "Criminaliteit"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT6	Ja	3

Berekening Schoolexamencijfer: (MLT1 +3 / MLT2 +3 / MLT3 +3 x MLT4 +3 x MLT5 +3 x MLP1 +3 x MLP2 + MLP3 +3 x MLT6)/23

PTA: Maatschappijleer					
Leerweg: Gemengd					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Her-kansing	Weging
L.J. 3	ML1/K/3/6: Je leert: - Wat een maatschappelijk probleem is en kan deze benaderen volgens de principes en procedures van het vak maatschappijleer. - Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.	Verwerken van opdrachten Hoofdstuk 1 "Wat is maatschappijleer" Bestuderen uit het tekstboek hoofdstuk 1 "Wat is maatschappijleer"?	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT1	Nee	1
L.J. 3	ML1/K/4: Je leert: -Hoe een mens zich ontwikkeld tot een lid van de samenleving -De invloed van socialisering herkennen en beschrijven Uitleggen dat mensen bij een subcultuur willen horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en- socialisatieproces.	Verwerken van opdrachten Hoofdstuk 2 "jongeren" Bestuderen hoofdstuk 2 "Jongeren"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT2	Ja	3
L.J. 3	ML1/K/3/6 Je leert: - Basisvaardigheden toe te passen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en	Praktische opdracht "Politiek"	Praktische opdracht MLP1	Nee	3
	ML1/K/3/6 Je leert: Informatie verwerven en verwerken. - Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt. - Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.	Bestuderen hoofdstuk 3 "Politiek"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT3	Ja	3

	Je kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten				
L.J. 3	ML1/K/7 je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. - Uitingen en vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. - Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van 	Verwerken van de opdrachten van hoofdstuk: "Pluriforme samenleving" Bestuderen hoofdstuk 4 "Pluriforme samenleving"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT4	Ja	3
L.J 3	ML1/K/3/5/6 je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. - Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. 	Verwerken van de opdrachten van hoofdstuk: "Nederland en de wereld" Bestuderen hoofdstuk 5 "Nederland en wereld"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT5	Ja	3
L.J 3	ML1/K/1/2/3 Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Oriënteren op je eigen loopbaan en op het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - Basisvaardigheden toe te passen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - Een standpunt in te nemen en hiervoor argumenten geven. 	Praktische opdracht "Media"	Praktische opdracht. MLP2	Nee	3

L.J. 3	ML/K/1/2/4 je leert: -Oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerken en verwerven van informatie. - Beschrijven hoe een mens zich ontwikkeld tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven.	Praktische opdracht "Werk"	Praktische opdracht MLP3	Nee	1
	ML/K/3/6/7 je leert: -Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - Vormen van macht en machtsmiddelen te herkennen. - Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming	Verwerken van opdrachten van hoofdstuk: "Criminaliteit" Bestuderen van hoofdstuk 8 "Criminaliteit"	Tentamen Schriftelijk 40 minuten MLT6	Ja	3
Berekening Schoolexamencijfer: (1 x MLT1 + 3 x MLT2 + 3 x MLT3 +3 x MLT4 + 3 x MLT5 + 3 x MLP1 +3 x MLP2 + 1 xMLP3 + 3 x MLT6)/23					

PTA nask1 Leerweg: Kader 2022 - 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm,</i> <i>code en duur</i>	<i>Her-</i> <i>kansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen te gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.	H1 Stoffen Je bestudeert §1.1 tm §1.5 (3 VMBO-KGT TB blz 7 tm 31) (3 VMBO-KGT WBa blz 7 tm 43)	Theoretische toets NaskT1 (37 min)	Ja	1
Leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechte lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H2 Licht en Beeld Je bestudeert §2.1 tm §2.5 (3 VMBO-KGT TB blz 34 tm 59) (3 VMBO-KGT WBa blz 46 tm 89)	Theoretische toets NaskT2 (37 min)	Ja	1
Leerjaar 3/4	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen Je kunt de volgende begrippen gebruiken: warmtetransport, temperatuur, warmte, isoleren, broeikaseffect en energieomzettingen. Je kunt rekenen met Celsius, Kelvin, de wet van behoud van energie en rendement.	H5 Energie Je bestudeert §5.1 tm §5.4 (3 VMBO-KGT TB blz 108 tm 129) (3 VMBO-KGT WBb blz 40 tm 81)	Praktische toets NaskP1 (37 min)	Nee	1

<p>Leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij.</p> <p>NASK1/ K2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken.</p> <p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid</p> <p>NASK1/K/7 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken en interpreteren</p>	<p>H6 Het Weer Je bestudeert §6.1 tm §6.5 (3 VMBO-KGT TB blz 132 tm 151) (3 VMBO-KGT WBb blz 84 tm 121)</p> <p>Je gaat onderzoek doen naar weerskundige metingen en verwerkt deze tot een weerbericht.</p>	<p>Praktische opdracht NaskP2 (200 min)</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stoffeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.</p> <p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H7 Basisnatuurkunde Je bestudeert §7.1, §7.3 en §7.4 (4 VMBO-KGT TB blz 8 tm 11 en blz 17 tm 25) (4 VMBO-KGT WBa blz 8 tm 12 en blz 19 tm 36)</p>	<p>Praktische toets NaskP3 (74 min)</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.</p>	<p>H8 Straling Je bestudeert §8.1 tm §8.5 (4 VMBO-KGT TB blz 33 tm 53) (4 VMBO-KGT WBa blz 60 tm 85)</p>	<p>Theoretische toets NaskT3 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H9 Werken met elektriciteit Je bestudeert §9.1 tm §9.5 (4 VMBO-KGT TB blz 55 tm 79) (4 VMBO-KGT WBa blz 88 tm 129)</p>	<p>Theoretische toets NaskT4 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/8 Je kunt eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder beperken. Je kunt met behulp van een grafiek van een geluidsgolf de frequentie te berekenen. Je kent de werking van een luidspreker.</p>	<p>H10 Geluid Je bestudeert §10.1 tm §10.4 (4 VMBO-KGT TB blz 81 tm 103) (4 VMBO-KGT WBb blz 8 tm 43)</p>	<p>Theoretische toets NaskT5 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/9 Je kunt snelheid te berekenen en diagrammen aflezen en maken. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en het begrip traagheid verklaren.</p>	<p>H11 Veilig bewegen Je bestudeert §11.1 tm §11.5 (4 VMBO-KGT TB blz 105 tm 127) (4 VMBO-KGT WBb blz 44 tm 85)</p>	<p>Theoretische toets NaskT6 (37 min)</p>	Ja	1

Leerjaar 3/4	NASK1/K/9 Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en evenwichten herkennen en berekenen.	H12 Constructies Je bestudeert §12.1 tm §12.4 (4 VMBO-KGT TB blz 129 tm 145, 150 tm 153) (4 VMBO-KGT WBb blz 87 tm 108, 117 tm 123)	Theoretische toets NaskT7 (37 min)	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: (NaskT1 + NaskT2 + NaskP1 + NaskP2 + NaskP3 + NaskT3 + NaskT4 + NaskT5 + NaskT6 + NaskT7)/ 10					

**Er mogen voor Nask1 op KB-niveau 7 toetsen worden herkanst.
Alle herkansbare toetsen moeten uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag worden afgenomen.**

PTA nask1 Leerweg: Kader 2022 - 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm,</i> <i>code en duur</i>	<i>Her-</i> <i>kansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen te gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.	H1 Stoffen Je bestudeert §1.1 tm §1.5 (3 VMBO-KGT TB blz 7 tm 31) (3 VMBO-KGT WBa blz 7 tm 43)	Theoretische toets NaskT1 (37 min)	Ja	1
Leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechte lijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H2 Licht en Beeld Je bestudeert §2.1 tm §2.5 (3 VMBO-KGT TB blz 34 tm 59) (3 VMBO-KGT WBa blz 46 tm 89)	Theoretische toets NaskT2 (37 min)	Ja	1
Leerjaar 3/4	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen Je kunt de volgende begrippen gebruiken: warmtetransport, temperatuur, warmte, isoleren, broeikaseffect en energieomzettingen. Je kunt rekenen met Celsius, Kelvin, de wet van behoud van energie en rendement.	H5 Energie Je bestudeert §5.1 tm §5.4 (3 VMBO-KGT TB blz 108 tm 129) (3 VMBO-KGT WBb blz 40 tm 81)	Praktische toets NaskP1 (37 min)	Nee	1

<p>Leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij.</p> <p>NASK1/ K2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken.</p> <p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid</p> <p>NASK1/K/7 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken en interpreteren</p>	<p>H6 Het Weer Je bestudeert §6.1 tm §6.5 (3 VMBO-KGT TB blz 132 tm 151) (3 VMBO-KGT WBb blz 84 tm 121)</p> <p>Je gaat onderzoek doen naar weerkundige metingen en verwerkt deze tot een weerbericht.</p>	<p>Praktische opdracht NaskP2 (200 min)</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stoffeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.</p> <p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H7 Basisnatuurkunde Je bestudeert §7.1, §7.3 en §7.4 (4 VMBO-KGT TB blz 8 tm 11 en blz 17 tm 25) (4 VMBO-KGT WBa blz 8 tm 12 en blz 19 tm 36)</p>	<p>Praktische toets NaskP3 (74 min)</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.</p>	<p>H8 Straling Je bestudeert §8.1 tm §8.5 (4 VMBO-KGT TB blz 33 tm 53) (4 VMBO-KGT WBa blz 60 tm 85)</p>	<p>Theoretische toets NaskT3 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H9 Werken met elektriciteit Je bestudeert §9.1 tm §9.5 (4 VMBO-KGT TB blz 55 tm 79) (4 VMBO-KGT WBa blz 88 tm 129)</p>	<p>Theoretische toets NaskT4 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/8 Je kunt eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder beperken. Je kunt met behulp van een grafiek van een geluidsgolf de frequentie te berekenen. Je kent de werking van een luidspreker.</p>	<p>H10 Geluid Je bestudeert §10.1 tm §10.4 (4 VMBO-KGT TB blz 81 tm 103) (4 VMBO-KGT WBb blz 8 tm 43)</p>	<p>Theoretische toets NaskT5 (37 min)</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/9 Je kunt snelheid te berekenen en diagrammen aflezen en maken. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en het begrip traagheid verklaren.</p>	<p>H11 Veilig bewegen Je bestudeert §11.1 tm §11.5 (4 VMBO-KGT TB blz 105 tm 127) (4 VMBO-KGT WBb blz 44 tm 85)</p>	<p>Theoretische toets NaskT6 (37 min)</p>	Ja	1

Leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/9 Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en evenwichten herkennen en berekenen.</p> <p>NASK1/V/2 Je kunt in constructies krachten samenstellen, ontbinden en berekenen.</p>	<p>H12 Constructies Je bestudeert §12.1 tm §12.4 (4 VMBO-KGT TB blz 129 tm 145, 150 tm 153) (4 VMBO-KGT WBb blz 87 tm 108, 117 tm 123)</p>	<p>Theoretische toets (37 min) NaskT7</p>	Ja	1
Leerjaar 3/4	<p>NASK1V/1 Je kunt berekeningen uitvoeren over situaties in het verkeer en daarover beredeneren.</p> <p>Je kunt berekeningen maken van verschillende energieomzettingen.</p>	<p>H13 Beweging en energie Je bestudeert §13.1 tm 13.4 (4 VMBO-KGT TB blz 155 tm 175) (4 VMBO-KGT WBb blz 124 tm 165)</p>	<p>Theoretische toets (37 min) NaskT8</p>	Ja	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (NaskT1 + NaskT2 + NaskP1 + NaskP2 + NaskP3 + NaskT3 + NaskT4 + NaskT5 + NaskT6 + NaskT7 + NaskT8)/ 11</p>					

Er mogen voor Nask1 op GL-niveau 8 toetsen worden herkanst.

Alle herkansbare toetsen moeten uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag worden afgenomen.

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, - duur en -code	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep. NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken en houden van de presentie.</p> <p>NE/K/5 Spreekvaardigheid Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een presentatie. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreek situatie.</p>	<p>T1 Presenteren Je presenteert aan je klas een onderwerp naar keuze. Hierover verzamel je zelf informatie en verwerkt dit in een PowerPoint of een ander presentatieprogramma. Je kunt hierover met klasgenoten in gesprek gaan, ze voorzien van informatie en hun vragen beantwoorden. Je presentatie – en gespreksvaardigheden worden beoordeeld.</p>	Mondelinge presentatie (7 minuten) NeT1	Nee	2
Leerjaar 4	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een zakelijke brief te schrijven, zoals een klachtenbrief, een sollicitatiebrief of een brief om informatie te vragen. Je kunt een persoonlijk CV opstellen aan de hand van een aangeleverd format.</p>	<p>T2 Schrijven H1 t/m H4 Schrijven (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Zakelijke brief schrijven: Je oefent in het schrijven van brieven. Je kunt de officiële opmaak van een zakelijke brief toepassen met bijbehorende conventies. CV: Je oefent met het opstellen van een persoonlijk CV aan de hand van een aangeleverd format. Je weet de verplichte onderdelen van een CV te benoemen en op de juiste plek te zetten.</p>	Schriftelijke toets (50 minuten) NeT2	Nee	2

Leerjaar 4	<p>Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.</p>	<p>T3 Kijken en Luisteren H1 t/m H4 kijken en luisteren (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.</p>	<p>Kijk- en luistertoets (3 keer 50 minuten) NeT3</p>	Nee	2
Leerjaar 4	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.</p>	<p>T4 Taalverzorging H1 t/m H4 taalverzorging (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.</p>	<p>Schriftelijk toets (100 minuten) NeT4</p>	Ja	4
Leerjaar 4	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een artikel/samenvatting te schrijven en hanteert daarbij conventies met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.</p> <p>Je kunt informatie uit een aangeleverde tekst verwerven, verwerken en verstrekken.</p>	<p>T5 Lezen & Schrijven H1 t/m H4 lezen (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Lezen: Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.</p> <p>H1 t/m H4 Schrijven (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Artikel schrijven: Je oefent in het schrijven van een artikel/samenvatting en je houdt daarbij rekening met een correcte opmaak, opbouw, spelling en interpunctie.</p>	<p>Schriftelijke toets (50 minuten) NeT5</p>	Nee	2

<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>T6 Fictie Je leert uit het theorieboekje verschillende literaire begrippen. Hierover heb je een tentamen.</p>	<p>Schriftelijke toets (50 minuten) NeT6</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>
<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek. NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag. NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>PO1 Fictie Je maakt een boekverslag volgens de aangereikte opdrachten. Dit verslag wordt becijferd.</p>	<p>Verslag NePO1</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek.</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag.</p> <p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>PO2 Fictie Je maakt een filmverslag volgens de aangereikte opdrachten. Dit verslag wordt becijferd.</p>	<p>Verslag NePO2</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(2x T1 + 2x T2 + 2x T3 + 4x T4 + 2x T5 + 2x T6 + PO1 + PO2) / 16 = \text{eindcijfer SE}$</p>					

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur en - code	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep. NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken en houden van de presentie.</p> <p>NE/K/5 Spreekvaardigheid Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een presentatie. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreek situatie.</p>	<p>T1 Presenteren Je presenteert aan je klas een onderwerp naar keuze. Hierover verzamel je zelf informatie en verwerkt dit in een PowerPoint of een ander presentatieprogramma. Je kunt hierover met klasgenoten in gesprek gaan, ze voorzien van informatie en hun vragen beantwoorden. Naast je presentatie – en gespreksvaardigheden wordt ook de gebruikte PowerPoint beoordeeld.</p>	Mondelinge presentatie (7 minuten) NeT1	Nee	2
Leerjaar 4	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een zakelijke brief te schrijven, zoals een klachtenbrief, een sollicitatiebrief of een brief om informatie te vragen. Je kunt een persoonlijk CV opstellen aan de hand van een aangeleverd format.</p>	<p>T2 Schrijven H1 t/m H4 Schrijven (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Zakelijke brief schrijven: Je oefent in het schrijven van brieven. Je kunt de officiële opmaak van een zakelijke brief toepassen met bijbehorende conventies. CV: Je oefent met het opstellen van een persoonlijk CV aan de hand van een aangeleverd format. Je weet de verplichte onderdelen van een CV te benoemen en op de juiste plek te zetten.</p>	Schriftelijke toets (50 minuten) NeT2	Nee	2

Leerjaar 4	<p>Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.</p>	<p>T3 Kijken en Luisteren H1 t/m H4 kijken en luisteren (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.</p>	Kijk- en luistertoets (3 keer 50 minuten) NeT3	Nee	2
Leerjaar 4	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.</p>	<p>T4 Taalverzorging H1 t/m H4 taalverzorging (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.</p>	Schriftelijk toets (100 minuten) NeT4	Ja	4
Leerjaar 4	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een samenvatting / artikel te schrijven en hanteert daarbij conventies met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.</p> <p>Je kunt informatie uit een aangeleverde tekst verwerven, verwerken en verstrekken.</p>	<p>T5 Lezen en Schrijven H1 t/m H4 lezen (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Lezen: Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en beantwoordt hierbij vragen.</p> <p>H1 t/m H4 Schrijven (<i>Nieuw Nederlands online 6^e editie</i>) Samenvatting / artikel schrijven: Je oefent in het schrijven van samenvatting en artikel en houdt daarbij rekening met een correcte opmaak, opbouw, spelling en interpunctie.</p>	Schriftelijke toets (50 minuten) NeT5	Nee	2

<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>T6 Fictie Je leert uit het theorieboekje verschillende literaire begrippen. Hierover heb je een tentamen.</p>	<p>Schriftelijke toets (50 minuten) NeT6</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>
<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek.</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag.</p> <p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>PO1 Fictie Je maakt een boekverslag volgens de aangereikte opdrachten. Dit verslag wordt becijferd.</p>	<p>Verslag NePO1</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

<p>Leerjaar 4</p>	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek.</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag.</p> <p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.</p>	<p>PO2 Fictie Je maakt een filmverslag volgens de aangereikte opdrachten. Dit verslag wordt becijferd.</p>	<p>Verslag NePO2</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
-----------------------	---	---	---------------------------------	------------	----------

Berekening cijfer schoolexamen: $(2x T1 + 2x T2 + 2x T3 + 4x T4 + 2x T5 + 2x T6 + PO1 + PO2) / 16 = \text{eindcijfer SE}$

PTA Rekenen Leerweg: Kader 2022-2024					
Periode	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	Rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Je doorloopt alle domeinen middels de methode SmartRekenen	Theoretische toets (Digitaal) 90 min	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Behaalde cijfer = Eindcijfer					

Wiskunde PTA Leerjaar 3 /4 2022/2024 Leerweg:Kader					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3/4	Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i> WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i> WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i> WI/K/7 <i>Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken</i>	T1: Getal en ruimte 3K1 H4 (Statistiek)	Schriftelijk, 50 min,WI-T1	Ja	1X
	Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i> WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i> WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i> WI/K/8 <i>Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen</i>	T2: Onderdeel naar keuze uit de leerstof van leerjaar 3	Praktisch, 150 min, WI- T2	Ja	1X

	<p>Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/4 <i>Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.</i></p>	<p><i>T3:</i> <i>Getal en ruimte 4K1</i> <i>H2 (Verbanden)</i> <i>H4 (Grafieken en vergelijkingen)</i></p>	<p>Schriftelijk, 50 min,WI-T3</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>
	<p>Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/5 <i>Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden</i></p>	<p><i>T4:</i> <i>Getal en ruimte 4K2</i> <i>H5 (Rekenen, Meten en Schatten)</i></p>	<p>Schriftelijk, 50 min,WI-T4</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>

	<p>Eindtermen:</p> <p>WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/6 <i>Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren</i></p>	<p><i>T5:</i> <i>Getal en ruimte 4K2</i> <i>H6 (Vlakke figuren)</i> <i>H8 (Ruimtemeetkunde)</i></p>	<p>Schriftelijk, 50 min, WI-T5</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (Wi-T1+WI-T2+WI-T3+WI-T4+WI-T5) /5 = eindcijfer SE</p>					

Alle herkansbare toetsen worden binnen 10 schooldagen opnieuw aangeboden.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Her- kansing	Weging
Leerjaar 3/4	<p>Eindtermen:</p> <p>WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/7 <i>Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken</i></p>	T1: Getal en ruimte 3KGT1 H4 (Statistiek)	Schriftelijk, 50 min, WI-T1	Ja	1X
	<p>Eindtermen:</p> <p>WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/8 <i>Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen</i></p>	T2: Onderdeel naar keuze uit de leerstof van leerjaar 3	Praktisch, 150 min, WI- T2	Ja	1X

	<p>Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/4 <i>Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.</i></p>	<p><i>T3:</i> <i>Getal en ruimte 4GTK1</i> H2 (Verbanden) H4 (Grafieken en vergelijkingen)</p>	<p>Schriftelijk, 50 min,WI-T3</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>
	<p>Eindtermen: WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/5 <i>Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden</i></p>	<p><i>T4:</i> <i>Getal en ruimte 4KGT2</i> H5 (Rekenen, Meten en Schatten)</p>	<p>Schriftelijk, 50 min,WI-T4</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>


	<p>Eindtermen:</p> <p>WI/K/1 <i>Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat</i></p> <p>WI/K/2 <i>Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden</i></p> <p>WI/K/3 <i>Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.</i></p> <p>WI/K/6 <i>Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren</i></p>	<p><i>T5:</i> <i>Getal en ruimte 4KGT2</i> <i>H6 (Vlakke figuren)</i> <i>H8 (Ruimtemeetkunde)</i></p>	<p>Schriftelijk, 50 min, WI-T5</p>	<p>Ja</p>	<p>1X</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (Wi-T1+WI-T2+WI-T3+WI-T4+WI-T5) /5 = eindcijfer SE</p>					

Alle herkansbare toetsen worden binnen 10 schooldagen opnieuw aangeboden.

PTA BWI	Profielvak 1: Bouwproces en voorbereiding	Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar3/4	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren	theorie: bouwproces en voorbereiding	theorie toets TP1 (50 min.)	ja	1
	Profielen en kozijnen stellen	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PP1.1	nee	1
	Maatvoeren en uitzetten	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PP1.2	nee	1
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PP1.3	nee	1




Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Profielvak 2: Bouwen vanaf de fundering		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Een bekisting voor een fundering maken	theorie: bouwen vanaf de fundering	theorie toets TP2 (50 min.)	ja	1	
	Een halfsteensmuur metselen	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PP2.1	nee	1	
	Veilig werken op steigers en ladders	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PP2.2	nee	1	
	Isolatiematerialen verwerken	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PP2.3	nee	1	
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer				

PTA BWI		Profielvak 3: Hout- en meubelverbindingen		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	theorie: hout- en meubelverbindingen	theorie toets TP1 (50 min.)	ja	1	
	Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, Pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en Houtbewerkingsmachines.	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PP3.1	nee	1	
		praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PP3.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PP3.3	nee	1	




Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Profielvak 4: Design- en decoratie		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Een interieurelement ontwerpen	theorie: design- en decoratie	theorie toets TP4 (50 min.)	ja	1	
	Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PP4.1	nee	1	
	Een interieurelement afwerken en decoreren	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PP4.2	nee	1	
	Een interieurelement maken	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PP4.3	nee	1	
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer				

PTA BWI	Keuzevak 1: Constructieve aansluitingen en afwerkingen	Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar3/4	Constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken	theorie : constructieve aansluitingen en afwerkingen	theorie toets TK1 (50 min.)	ja	1
	Aansluitingen tussen materialen afwerken	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK1.1	nee	1
		praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK1.2	nee	1
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK1.3	nee	1



Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Keuzevak 2: Schoonmetselwerk		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Constructieve oplossingen in halfsteens muren maken	theorie: bouwproces en voorbereiding	theorie toets TK2 (50 min.)	ja	1	
	Metselwerk uitvoeren	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK2.1	nee	1	
		praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK2.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK2.3	nee	1	
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer</p>						

PTA BWI	Keuzevak 3: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar3/4	Houtachtige ondergronden schilderen en afwerken	theorie: schilderen van hout en steenachtige ondergronden	theorie toets TK3 (50 min.)	ja	1
	Steenachtige ondergronden schilderen en afwerken	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK3.1	nee	1
		praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK3.2	nee	1
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK3.3	nee	1



Berekening cijfer schoolexamen(SE):

Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Keuzevak 6: Gevelopeningen		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	De werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen	theorie: gevelopeningen	theorie toets TK6 (50 min.)	ja	1	
	Houten kozijnen en ramen maken	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK6.1	nee	1	
	Het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren.	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK6.2	nee	1	
	Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK6.3	nee	1	



Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Keuzevak 7: Daken en kapconstructies		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies	theorie: daken en kapconstructies	theorie toets TK7 (50 min.)	ja	1	
	Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK7.1	nee	1	
	Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK7.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK7.3	nee	1	





Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer


PTA BWI		Keuzevak 10: Bijzonder metselwerk		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Bijzondere metsel- en lijmwerken voorbereiden	theorie: bijzonder metselwerk	theorie toets TK10 (50 min.)	ja	1	
	Bijzondere metsel- en lijmwerken tekenen en berekenen	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK10.1	nee	1	
	Bijzondere metsel- en lijmwerken uitvoeren	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK10.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK10.3	nee	1	




Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Niveau: Kader			
Keuzevak 11 scheidingswanden					
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar3/4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	theorie: scheidingswanden	theorie toets TK10 (50 min.)	ja	1
	Een metal-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK10.1	nee	1
	Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK10.2	nee	1
	Beplating en of beglazing monteren en demonteren	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK10.3	nee	1
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer</p>					

PTA BWI		Keuzevak 12: Wandafwerking		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Een dunpleister aanbrengen	theorie: wandafwerking	theorie toets TK12 (50 min.)	ja	1	
	Aanbrengen gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK12.1	nee	1	
	Aanbrengen sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK12.2	nee	1	
	Aanbrengen van behang	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK12.3	nee	1	
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer				

PTA BWI		Niveau: Kader			
Keuzevak 13: Schilderen en spuiten op kunststof en metalen					
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar3/4	Schilderen van kunststof	theorie: schilderen en spuiten op kunststof en metalen	theorie toets TK13 (50 min.)	ja	1
	Schilderen van metaal	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK13.1	nee	1
	Spuiten van metaal	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK13.2	nee	1
	Toepassen van decoratieve verfspuittechnieken op metaal	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK13.3	nee	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer			

PTA BWI		Keuzevak 15 glaszetten		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Glas snijden en verwerken	theorie: glaszetten	theorie toets TK15 (50 min.)	ja	1	
	Enkelglas plaatsen	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK15.1	nee	1	
	Dubbelglas plaatsen	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK15.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK15.3	nee	1	




Berekening cijfer schoolexamen(SE): **Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer**

PTA BWI		Keuzevak 16 Meubelmaken		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	theorie: meubelmaken	theorie toets TK16 (50 min.)	ja	1	
	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK16.1	nee	1	
		praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK16.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK16.3	nee	1	




Berekening cijfer schoolexamen(SE): Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer

PTA BWI		Keuzevak 19 interieurontwerp en –design		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	Een interieur ontwerpen	theorie interieurontwerp en –design	theorie toets TK19 (50 min.)	ja	1	
	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK19.1	nee	1	
	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK19.2	nee	1	
	Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en aanbrengen	praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK19.3	nee	1	
	Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren					



Berekening cijfer schoolexamen(SE): **Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer**

PTA BWI		Keuzevak 22 Circulair en duurzaam bouwen		Niveau: Kader		
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar3/4	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren	theorie: circulair en duurzaam bouwen	theorie toets TK19 (50 min.)	ja	1	
	Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen	praktijkwerkstuk 1	praktijkwerkstuk PK19.1	nee	1	
	Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	praktijkwerkstuk 2	praktijkwerkstuk PK19.2	nee	1	
		praktijkwerkstuk 3	praktijkwerkstuk PK19.3	nee	1	



Berekening cijfer schoolexamen(SE): **Theorie 1x en praktijkwerkstukken 3x. Totaal 4 cijfers gedeeld door 4 is eindcijfer**

PTA D&P

P1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling is in staat om een opdracht te bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteiten en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht 1 uitvoeren en draaiboek presenteren	Pr1	ja	1
	De leerling kan een activiteit organiseren	Praktische opdracht 2 uitvoeren en draaiboek maken	Pr2	ja	1
	De leerling is in staat om facilitaire werkzaamheden uit te voeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8 / 9	Th2	ja	1
	De leerling heeft kennis van regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6 / 7	Th1	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Pr1+Pr2) / 4		

PTA D&P

P2 Presenteren, Promoten en Verkopen



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1-2-3.	Th1	ja	1
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdracht 2, Praktijkopdracht 2 deelopdracht 1, Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 3-4.	Pr1		
	De leerling leert een product en dienst te promoten en verkopen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4-5-6.	Th2	ja	1
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 1t/m 6, Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 1-2-4.	Pr2		
De leerling leert doelgericht informatie te verstrekken en instructies te geven	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 7, Praktijkopdracht 7 Deelopdrachten 2-3	Pr3	ja	1	
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Pr1+Pr2+Pr3) / 5		

PTA D&P P3 Het maken en verbeteren van een product



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling leert een product maken	Uitgeversgroep H.1, 2 en 3	Th1	ja	1
		Uitgeversgroep H.4, 5 en 6	Th2		
		Praktijkwerkstuk	Pr1	nee	
	De leerling leert een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D	Uitgeversgroep H.7, 9 en 10	Th3	ja	
		3D-tekening	Pr2	nee	
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Th3+Pr1+Pr2) / 5		

PTA D&P

P4 Multimediale producten maken



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling verwerkt informatie en geeft deze vorm in een digitaal ontwerp	Digitale producten ontwerpen zoals poster, folder en nieuwsbrief	Pr1	ja	2
	De leerling maakt een film en doorloopt daarbij alle stappen van idee tot montage	Een film bedenken, uitwerken, opnemen en editen	Pr2	ja	2
		Theorie over digi producten en film maken en leren	Th1	ja	1
	De leeling ontwerpt en maakt een website volgens de gestelde eisen	Een website bedenken, uitwerken, maken en presenteren	Pr3	ja	2
Theorie over website maken en leren		Th2	ja	1	
			Berekening cijfer SE		
			$(Th1+Th2+(Pr1*2)+(Pr2*2)+(Pr3*2)) / 8$		

PTA D&P

KEUZEVAK: Evenementen



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling kan mede organiseren van en assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 3 & 4	Th3&4	ja	1
		Praktijkopdracht 1	Pr1		
	De leerling kan assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1 & 2	Th1&2	ja	1
		Praktijkopdracht 2	Pr2		
			Berekening cijfer SE		
			(Th1&2+Th3&4+Pr1+Pr2) / 4		

PTA D&P

TITEL VAN PROFIEL OF KEUZEVAK



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Theoretische en praktische opdrachten	Praktijktoets 1 (ZWK12PR1)	<i>ja</i>	<i>1</i>
			Praktijktoets 2 (ZWK12PR2)	<i>ja</i>	<i>1</i>
			Theorie Toets 1 (ZWK12T1)	<i>ja</i>	<i>1</i>
			Theorie Toets 2 (ZWK12T2)	<i>ja</i>	<i>1</i>
			Berekening cijfer SE		
			(T1+T2+P1+P2) / 4		

PTA D&P

Keuzedeel : Voeding & Beweging



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling kan een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 2&3 / Praktijkopdracht 2 deelopdracht 2 & Praktijkopdracht 3 deelopdracht 1	Pr1	ja	1
	De leerling kan verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 5 / Praktijkopdracht 5 deelopdracht 1&2	Pr2	ja	1
		Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6 / Praktijkopdracht 6 deelopdracht 1&2			
		Uitgeversgroep: Theorie Hfst 7 / Praktijkopdracht 7 deelopdracht 1&2			
	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8 / Praktijkopdracht 8 deelopdracht 1&2	Th1 / Pr2	ja	1	
De leeling kan voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de openlucht organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 9 / Praktijkopdracht 9 deelopdracht 1&2	Th1 / Pr3	ja	1	
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Pr1+Pr2+Pr3) / 4		

PTA D&P

Keuzedeel: Ondersteuning bij Sport- en
Bewegingsactiviteiten

Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2 & 3	Pr1	ja	1
	De leerling kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdrachten 7, 8, 9, 10			
	De leerling kan assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 4, 5, 8.	Pr2	ja	1
	De leerling kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4 & 5	Th1	ja	1
	De leerling kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6 & 7 Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 6	Th2 Pr3	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Pr1+Pr2+Pr3) / 5		

PTA D&P

Keuzedeel: Geuniformeerde Dienstverlening en
Veiligheid

Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling kan fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren	Afleggen van 4 Engelse Miles & Doorlopen van Jiu-Jitsu Programma	Pr1	Ja	1
	De leerling kan incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdrachten 2, 3, & 5	Pr2	Ja	1
	De leerling kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen school	Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 2 & 3	Th1	Ja	1
	De leerling kan risicovolle situaties voorkomen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2, 3, & 4	Th2/Pr3	Ja	1
		Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 4			
	De leerling kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 5 & 6	Th2/Pr3	Ja	1
Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 5					
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Pr1+Pr2+Pr3) / 5		

PTA D&P

MVI K12 Vormgeven en Typografie



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling leert een opdracht analyseren	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van vormgeving en typografie te	Pr1	ja	1
	De leerling maakt een basis lay - out voor een media product	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met vormgeving en	Pr2	ja	1
	De leerling onderzoekt kleur, beeldgebruik en typografie en past dit toe passend bij doelgroep en	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: aan de hand van een specifieke doelgroep producten maken en presenteren	Pr3	ja	1
	De leerling leert een media uiting vormgeven	Toets: theorie rondom vormgeving en typografie leren en een toets maken	Th1	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Pr1+Pr2+Pr3) / 4		

PTA D&P

MVI K11 Sign



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling maakt een ontwerp, werkt deze uit een vector - georiënteerd opmaak programma, kan deze uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van sign te verkennen	Pr1	ja	1
		Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met sign	Pr2	ja	1
	De leerling maakt een ontwerp, werkt deze uit een in een pixel - georiënteerde applicatie en brengt	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: aan de hand van een specifieke opdracht sign producten maken en presenteren	Pr3	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Pr1+Pr2+Pr3) / 3		

PTA D&P

MVI K2 Idee ontwikkeling



Niveau: Kader

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling leert om met verschillende denk technieken / ontwerpstrategieën te komen tot	Praktijk opdracht1 Oriëntatie fase: verschillende ontwerp strategieën leren en uitproberen	Pr1	ja	1
	De leerling leert onderzoek te doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van	Praktijk opdracht2 Verdiepingsfase: aan de hand van een globale opdracht zelf creatief aan de slag gaan en	Pr2	ja	1
	De leerling leert een idee visueel te maken tot een ontwerp en deze te presenteren.	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: deze producten presenteren waarbij het ontwerpproces centraal staat	Pr3	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Pr1+Pr2+Pr3) / 3		


PTA D&P


3D vormgeving en realisatie





Niveau: Basis


Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Een concept / plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtgever.	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: de wens van een opdrachtgever uitwerken in een concept / plan. Daarbij	Pr1	ja	1
	aan de hand van het gemaakte plan / concept een 3D product realiseren.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: het 3D object vervaardigen zoals in het concept / plan is vastgelegd.	Pr2	ja	1
	Het gemaakte 3D product presenteren en promoten	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: Het gemaakte 3D product presenteren en promoten	Pr3	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			$(Pr1+Pr2+Pr3) / 3$		


PTA E&O P1 Retail & Styling		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	verkoopomgeving realiseren	Moneymaker			
	commerciële werkzaamheden uitvoeren	Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EOP1TH1)	JA	1
		Talentshop	Praktijktentamen 1 (EOP1PR1)	JA	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): $(\text{Theorietentamen 1} + \text{Praktijktentamen 1}) / 2$			


PTA E&O P2 Service & Sales		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	service verlenen	TalentShop Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EOP2TH1)	JA	1
	verkoopwerkzaamheden uitvoeren afrekenhandelingen verrichten online verkopen van goederen en diensten		Praktijkentamen 1 (EOP2PR1)	JA	1
	Berekening cijfer schoolexamen(SE):	(Theorietentamen 1 + Praktijkentamen 1) / 2			


PTA E&O P3 Stock & Supplies		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	voorraad beheren en bestellen	Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EOP3TH1)	JA	1
	magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Stichting praktijkeren Amerijck Praktijktoets ondersteuning werkzaamheden	Praktijktentamen 1 (EOP3PR1)	JA	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Praktijktentamen 1) / 2			


PTA E&O P4 Office & Support		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Gegevens verwerken	Stichting praktijkleren Amerijck Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EOP4TH1)	JA	1
	Klantvriendelijk communiceren		Praktijkentamen 1 (EOP4PR1)	JA	1
	Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren				
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE): $(\text{Theorietentamen 1} + \text{Praktijkentamen 1}) / 2$</p>					


PTA E&O K1 Marketing		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	het beoordelen van een bestaande retail-/bedrijfsformule.	Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EK1TH1)	JA	1
	het verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule.	Praktijk	Praktijktentamen 1: (EOK1PT1)	JA	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Praktijktentamen 1) / 2			

PTA E&O K3 Distributie		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen	Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EK3TH1)	JA	1
	voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Praktijkopdrachten (veel voorkomende handelingen die voor komen in een magazijn uitvoeren)	Praktijktentamen 1: (EOK3PT1)	JA	1
	organisatie en planning van de distributie				
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE): $(\text{Theorietentamen 1} + \text{Praktijktentamen 1}) / 2$</p>					

PTA E&O K4 Financieel en administratiefbeheer		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.	Theorie Uitgeversgroep	Theorietentamen 1: (EK4TH1)	JA	1
	De sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.	Praktijk Exactonline	Praktijktentamen 1: (EOK4PT1)	JA	1
 Berekening cijfer schoolexamen(SE): $(\text{Theorietentamen 1} + \text{Praktijktentamen 1}) / 2$					


PTA E&O K5 Ondernemen		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
	<p>jezelf als ondernemer beschrijven.</p> <p>een marketingplan maken.</p> <p>een (eenvoudig) financieel plan maken.</p> <p>het uitvoeren van het ondernemingsplan.</p>	<p>Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)</p> <p>Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H7)</p> <p>Praktijkopdracht Ondernemingsplan</p>	<p>Theorietentamen 1: (EOK5TH1)</p> <p>Theorietentamen 2: (EOK5TH2)</p> <p>Praktijktentamen 1: (EOK3PT1)</p>	<p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p>	<p>1</p> <p>2</p>
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE):</p>		<p>(Theorietentamen 1 + Theorietentamen 2 + 2x Praktijktentamen 1) / 4</p>			


PTA E&O K6 Webshop		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie				
	via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	1. Theorietoets EOK6TH1 (H1 t/m H4)	JA	1
		Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H7)	2. Theorietoets EOK6TH2 (H5 t/m H7)	JA	1
		Praktijkopdracht Webshop	Praktijkentamen 1: (EOK6PT1)	JA	3
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Theorietentamen 2 + 3x Praktijkentamen 1) / 5</p>					

PTA E&O K7 Presentatie en Styling		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	Theorietentamen 1: (EOK7TH1)	JA	1
		Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H7)	Theorietentamen 2: (EOK7TH2)	JA	1
		Praktijkopdrachten m.b.v. theorie van de Uitgeversgroep	Praktijktentamen 1: (EOK7PT1)	JA	2
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Theorietentamen 2 + 2x Praktijktentamen 1) / 4			

PTA E&O K10 Wonen en design		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
	<p>werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> o het bedenken van een woonstijlconcept o het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept o het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample 	Praktijktoets Uitgeversgroep	Praktijktentamen EOK10PT	JA	2
 <p>Berekening cijfer schoolexamen(SE):</p>		Praktijktentamen EOK10PT			

PTA E&O K9 Internationale Handel		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	Theorietentamen 1 EOK9TH1 (H1 t/m H4)	JA	1
	kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming	Praktijktoets Uitgeversgroep	Praktijktentamen 1 EOK9PT1	JA	2
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):	(Theorietentamen 1 + 2x Praktijktentamen 1) / 3		

PTA HBR P3 Keuken		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Praktijktoets	Praktijktoets	Ja	2
	een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Theoretische Opdracht	Theoretische Opdracht	Ja	1
		Theorietoets (uitgeversgroep)	Theorietoets (uitgeversgroep)	Ja	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Theorietentamen 1 + 2x Praktijktentamen) / 4			

PTA HBR P1 Gastheerschap		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving				
	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	Theorietentamen 1: (HBRP1TH1)	JA	1
	een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H7)	Theorietentamen 2: (HBRP1TH2)	JA	1
	een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	Praktijkopdrachten m.b.v. theorie van de Uitgeversgroep	Praktijkentamen 1: (HBRP1PT1)	JA	2
		Berekening cijfer schoolexamen(SE): (Theorietentamen 1 + Theorietentamen 2 + 2x Praktijkentamen) 1 / 4			

PTA MET P1 Motorconditie testen				Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	M&T P/1.0 Je kunt een verbrandingsmotor beoordelen/ onderhouden en repareren	1.0 Oriëntatie motorconditie testen	Theorietoets T1.0	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.0	ja	1
	M&T P/1.1 Je kunt een verbrandingsmotor mechanisch controleren	1.1 Mechanische motordiagnose	Theorietoets T1.1	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.1	ja	1
	M&T P/1.2 Je kunt het smeersysteem beoordelen/ onderhouden en repareren	1.2 Smeersysteem	Theorietoets T1.2	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.2	ja	1
	M&T P/1.3 Je kunt het koelsysteem beoordelen/ onderhouden en repareren	1.3 Koelsysteem	Theorietoets T1.3	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.3	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer P1 = (T1.0 + PO1.0 + T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/8			

PTA MET		P2 Wielophanging en carrosserie			Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T P/2.0 Je kunt wielen wisselen, banden plakken, auto/ tweewieler wassen en je kunt de carrosserie delen herkennen	2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie	Theorietoets T2.0	ja	1	
			Praktische Opdracht PO2.0	ja	1	
	M&T P/2.1 Je kunt de wielophanging controleren/ onderhouden en repareren	2.0 Wielophanging	Theorietoets T2..1	ja	1	
			Praktische Opdracht PO2.1	ja	1	
	M&T P/2.2 Je kunt zelfstandig banden repareren en/of vervangen	2.2 Banden	Theorietoets T2.2	ja	1	
			Praktische Opdracht PO2.2	ja	1	
	M&T P/2.3 Je kunt delen van de carrosserie demonteren, monteren en afstellen	2.3 Carrosserie	Theorietoets T2.3	ja	1	
			Praktische Opdracht PO2.3	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer P2 = (T2.0 + PO2.0 + T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/8				

PTA MET		P3 Verlichtings- en comfortsystemen			Niveau:	Basis
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T P/3.0 Je kunt eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren	3.0. Verlichting en comfortsystemen	Theorietoets T3.0	ja	1	
			Praktische Opdracht PO3.0	ja	1	
	M&T P/3.1 Je kunt verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten	3.1. Elektrische schakelingen en metingen	Theorietoets T3.1	ja	1	
			Praktische Opdracht PO3.1	ja	1	
	M&T P/3.2 Je kunt comfort- en veiligheidssysteem controleren	3.2. Verlichtings- en signaleringssystemen	Theorietoets T3.2	ja	1	
			Praktische Opdracht PO3.2	ja	1	
	M&T P/3.3 Je kunt elektromotoren aansluiten en testen	3.3. Comfort- en veiligheidssystemen	Theorietoets T3.3	ja	1	
			Praktische Opdracht PO3.3	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer P3 = (T3.0 + P3.0 + T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/8				

PTA MET		P4 Transport			Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T P/4.0 Je kunt benoemen wat er komt kijken bij het vervoeren van goederen	4.0 Oriëntatie transport	Theorietoets T4.0	ja	1	
			Praktische Opdracht PO4.0	ja	1	
	M&T P/4.1 Je kunt een voertuig laden en lossen	4.1 Laden en lossen	Theorietoets T4.1	ja	1	
			Praktische Opdracht PO4.1	ja	1	
	M&T P/4.2 Je kunt een voertuig rijklaar maken	4.2 Technische rijklaarcontrole	Theorietoets T4.2	ja	1	
			Praktische Opdracht PO4.2	ja	1	
	M&T P/4.3 Je kunt een routeplanning maken	4.3 Routeplanning	Theorietoets T4.3	ja	1	
			Praktische Opdracht PO4.3	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer P4 = (T4.0 + PO4.0 + T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/8				

PTA MET K1 motorsystemen				Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	M&T K/1.1 Je kunt het onstekingsstelsel controleren en delen vervangen ervan	1.1 Ontstekingsstelsel testen	Theorietoets T1.1	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.1	ja	1
	M&T K/1.2 Je kunt onderdelen van het brandstofsysteem controleren en vervangen	1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen	Theorietoets T1.2	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.2	ja	1
	M&T K/1.3 Je kunt de distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Theorietoets T1.3	ja	1
			Praktische Opdracht PO1.3	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K1 = (T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/6			

PTA MET K2 Aandrijf- en remsystemen				Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	M&T K/2.1 Je kunt delen van het aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen	2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen	Theorietoets T2.1	ja	1
			Praktische Opdracht PO2.1	ja	1
	M&T K/2.2 Je kunt het remsysteem controleren, vervangen en afstellen	2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	Theorietoets T2.2	ja	1
			Praktische Opdracht PO2.2	ja	1
	M&T K/2.3 Je kunt delen van het stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Theorietoets T2.3	ja	1
			Praktische Opdracht PO2.3	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K2 = (T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/6			

PTA MET K3 Elektronica		Niveau: Kader			
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	M&T K/3.1 Je kunt het laadsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen	3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen	Theorietoets T3.1	ja	1
			Praktische Opdracht PO3.1	ja	1
	M&T K/3.2 Je kunt het startstelsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen	3.2 Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen	Theorietoets T3.2	ja	1
			Praktische Opdracht PO3.2	ja	1
	M&T K/3.3 Je kunt een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen	3.3 Motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen	Theorietoets T3.3	ja	1
			Praktische Opdracht PO3.3	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K3 = (T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/6			

PTA MET K4 Bedrijfswagens				Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	M&T K/4.1 Je kunt voertuig/combinatie controleren	4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel	Theorietoets T4.1 Praktische Opdracht PO4.1	ja ja	1 1
	M&T K/4.2 Je kunt een aandrijflijn controleren en componenten daarvan vervangen	4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	Theorietoets T4.2 Praktische Opdracht PO4.2	ja ja	1 1
	M&T K/4.3 Je kunt een luchtdrukremstelsel aansluiten en testen	4.3 Luchtdrukremstelsel aansluiten en testen	Theorietoets T4.3 Praktische Opdracht PO4.3	ja ja	1 1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K4 = (T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/6			

PTA MET K5 Fietstechniek				Niveau:	Kader
<i>Periode</i>	<i>Taak: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	M&T K/5.1 Je kunt een fiets rijklaar maken	5.1 Rijklaar maken tweewieler	Theorietoets T5.1	ja	1
			Praktische Opdracht PO5.1	ja	1
	M&T K/5.2 Je kunt een elektisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren	5.2 Elektisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren	Theorietoets T5.2	ja	1
			Praktische Opdracht PO5.2	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K5 = (T5.1 + PO5.1 + T5.2 + PO5.2)/4			

PTA MET		K6 Gemotoriseerde tweewielers			Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T K/6.1 Je kunt een gemotoriseerde tweewieler controleren en afleveringsklaar maken	6.1 gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken	Theorietoets T6.1	ja	1	
			Praktische Opdracht PO6.1	ja	1	
	M&T K/6.2 Je kunt elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren	6.2 Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren	Theorietoets T6.2	ja	1	
			Praktische Opdracht PO6.2	ja	1	
	M&T K/6.3 Je kunt een aandrijf-, rem- en veersysteem controleren en repareren van een motorfiets	6.3 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets	Theorietoets T6.3	ja	1	
			Praktische Opdracht PO6.3	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K6 = (T6.1 + PO6.1 + T6.2 + PO6.2 + T6.3 + PO6.3)/6				

PTA MET		K10 Rit- en routeplanning			Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T K/10.1 Je kunt een ritvoorbereiden en afhandelen	10.1 Ritvoorbereiding en afhandeling	Theorietoets T10.1	ja	1	
			Praktische Opmacht PO10.1	ja	1	
	M&T K/10.2 Je kunt een lading op een juiste manier vastzetten	10.2 Ladingzekering	Theorietoets T10.2	ja	1	
			Praktische Opmacht PO10.2	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K10 = (T10.1 + PO10.1 + T10.2 + PO10.2)/4				

PTA MET		K12 Operationele magazijn werkzaamheden			Niveau:	Kader
Periode	Taak: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	M&T K/12.1 Je kunt ontvangen goederen controleren	12.1 Goederen ontvangst: controleren	Theorietoets T12.1	ja	1	
			Praktische Opdracht PO12.1	ja	1	
	M&T K/12.2 Je kunt een voorraadinventarisatie voorbereiden	12.2 Voorraadbeheer	Theorietoets T12.2	ja	1	
			Praktische Opdracht PO12.2	ja	1	
	M&T K/12.3 Je kunt artikelen verzamelen voor een order	12.3 Verzamelen van een order	Theorietoets T12.3	ja	1	
			Praktische Opdracht PO12.3	ja	1	
Berekening cijfer schoolexamen(SE):		Cijfer K12 = (T12.1 + PO12.1 + T12.2 + PO12.2 + T12.3 + PO12.3)/6				

PTA PIE P01 Ontwerpen en maken		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	<p>P/PIE/1.1 Je kunt een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>P/PIE/1.2 Je kunt een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen</p> <p>P/PIE/1.3 Je kunt een elektrische schakeling ontwerpen, opbouwen, aansluiten en beproeven.</p> <p>P/PIE/1.4 Je kunt aan de hand van een ontwerp een product, bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</p>	<p>Aftekenoefening</p> <p>Boter kaas en eieren</p> <p>tekeninglezen</p> <p>practicum basisschakeling</p> <p>Fusion</p> <p>Gereedschappen</p> <p>lassen theorie</p> <p>Draadlengte berekenen</p>	<p>PIEP1.1 Boter kaas en eieren</p> <p>PIEP1.2 Tekeninglezen</p> <p>PIEP 1.3practicum basisschakeling</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEP1.1+ PIEP1.2 + PIEP1.3)/3			

PTA PIE P02 Bewerken en verbinden van materialen		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	P/PIE/2.1 Je kunt producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Je kunt plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	PIEP 2.1 Stofblik			
		PIEP 2.2 Barbecue	PIEP2.1 Stofblik	Ja	1
		PIEP 3.2 Booroefening	PIEP2.2 Barbecue	Ja	1
		PIEP 3.4 Gereedschapkist	PIEP 2.3Booroefening	Ja	1
		PIEP 3.5 Heftruck			
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEP2.1+ PIEP2.2 + PIEP2.3)/3			

PTA PIE P03 Besturen en automatiseren		Kader				
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging	
Leerjaar 3 en 4	P/PIE/3.1 Je kunt in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen.	Werken met stroomkring- schema en meten Easyrelais Pneumatiek Kennismaken met besturings- kasten sensoren en actuatoren Kennismaken met NHC elektro/pneumatiek	PIEP 3.1 Werken met stroomkring- schema en meten	Ja	1	
	P/PIE/3.2 Je kunt in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.			PIEP 3.2 Easyrelais	Ja	1
	P/PIE/3.3 Je kunt een automatische besturing van een proces realiseren en testen.			PIEP 3.3 Pneumatiek	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEP3.1+ PIEP3.2 + PIEP3.3)/3				

PTA PIE P04 Installeren en monteren		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	P/PIE/4.1 Je kunt een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgen geldende normen en voorschriften. P/PIE/4.2 Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	PIEP 4.1 Bewerken uponor meerlagenbuis PIEP 4.2 Bordwerkstuk uponor PIEP 4.3 Bewerken PVC buis PIEP 4.4 Wisselschakeling PIEP 4.5 Kennismaken met elektro	PIEP 4.1 PIEP 4.2 PIEP 4.3	Ja Ja Ja	1 1 1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEP4.1+ PIEP4.2 + PIEP4.3)/3			

PTA PIE Keuze K01 Plaat- en constructiewerk		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/1.1.1 Je kunt uitslagen maken, ware lengtes en buigvolgorde bepalen en buigmethodes omschrijven. K/PIE/1.1.2 Je kunt machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.1.3 Je kunt materialen bewerken en vervormen, aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.1.4 Je kunt onderdelen en deelprodukten met elkaar verbinden. K/PIE/1.1.5 Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de gevoerde werkzaamheden afronden.	Helikopter	PIEK1PBK Het praktisch vervaardigen van het werkstuk behorende bij plaat- en constructiewerk PIEK1TBK Het maken van de toets behorende bij plaat-en constructiewerk	nee	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK1PBK + PIEK1TBK)/2			

PTA PIE Keuze K02 Booglasprocessen		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/2.1 Je kunt de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. K/PIE/2.3 Je kunt materiaal voorbereiden en lasnaad aanbrengen K/PIE/2.4 Je kunt een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 Je kunt onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	Booglasprocessen	PIEK2PBK Het praktisch vervaardigen van verschillende vormen van laswerkstukken	nee	1
			PIEK2TBK Het maken van de toets behorende bij booglassen	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK2PBK + PIEK2TBK)/2			

PTA PIE Keuze K03 Klimaattechnologie		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/3.1 Je kunt een verwarmings- en een gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren K/PIE/3.2 Je kunt tekeningen en schema's van verwarmingsinstallaties lezen en K/PIE/3.3 Je kunt leidingssystemen voor een verwarmings-en gasinstallaties aanleggen. K/PIE/3.4 Je kunt een verwarmings-en gasinstallatie afmonteren en testen. K/PIE/3.5 Je kunt metingen met een infraroodcamara maken en verwerken in een plan om tot energiebesparende oplossingen te komen. K/PIE/3.6 Je kunt weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen.	Teken en meten en installeren van elementen die te maken hebben met klimaattechnologie	PIEK3PK Het praktisch vervaardigen van een installatie behorende bij klimaattechnologie	nee	1
			PIEK3TK Toets behorende bij klimaattechnologie	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK3PK + PIEK3TK)/2			

PTA PIE Keuze K07 Utiliteitsinstallaties		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/7.1 Je kunt tekeningen en schema's van utiliteitinstallatielezen en een wervoorbereiding maken. K/PIE/7.2 Je kunt leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. K/PIE/7.3 Je kunt aan de hand van een tekening onderdelen monteren en in bedrijf stellen. K/PIE/1.1.4 Je kunt onderdelen en deelprodukten met elkaar verbinden. K/PIE/1.1.5 Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de gevoerde werkzaamheden afronden.	Diverse utiliteitopdrachten maken	PIEK7PBK aanleggen van utiliteits installaties	nee	1
			PIEK7TBK Het maken van de toets behorende bij utiliteitinstallaties	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK7PBK + PIEK7TBK)/2			

PTA PIE Keuze K09 CNC draaien		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/9.1 Je kunt informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 Je kunt een CNC machine gebruiksklaar maken. K/PIE/9.3 Je kunt een machine productieklaar maken en bedienen. K/PIE/9.3 Je kunt materialen met een cnc machine bewerken aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	cnc werkstuk	PIEK9PBK Een CNC praktijk werkstuk maken m.b.v. cnc aangestuurde machine	nee	1
			PIEK9TBK Het maken van de toets behorende bij cnc technieken	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK9PBK + PIEK9TBK)/2		

PTA PIE Keuze K10 Drinkwater en sanitair		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/10.1 Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie ontwerpen tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 Je kunt tekeningen en schema's van drinkwater-en sanitaire installaties lezen en imterpreteren. K/PIE/10.3 Je kunt leidingsystemen voor een drinkwater-en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie afmonteren. K/PIE/10.5 Je kunt een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	tekenen en sanitaire installatie maken	PIEK10PK Praktijkopdracht maken behorende bij drinkwater en snitair.	nee	1
			PIEK10TK Het maken van de toets behorende bij drinkwater en sanitair.	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK10PK + PIEK10TK)/2		

PTA PIE Keuze K11 Dakbedekking		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/11.1 Je kunt uitslagen maken voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen op een zinken plaat K/PIE/11.2 Je kunt verschillende soorten zinken dakgoten maken. K/PIE/11.3 Je kunt een dankrandafwerking van zink maken	dakgoot tekenen en maken van zink	PIEK11PBK praktisch vervaardigen van onderdelen die behoren bij dakbedekking.	nee	1
			PIEK11TBK Toets welke behoort bij dakbedekking	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK11PBK + PIEK11TBK)/2			

PTA PIE Keuze K12 Verspaningstechnieken		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/12.1 Je kunt met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. K/PIE/12.2 Je kunt een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	Penhouder	PIEK12PBK Het praktisch vervaardigen van verspanende werkstuk	nee	1
			PIEK12TBK het maken van de toets behorende bij verspaningstechnieken.	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK12PBK + PIEK12TBK)/2			

PTA PIE Keuze K13 Woon- en kantoortechnologie		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/13.1 Je kunt een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 Je kunt tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 Je kunt een elektrische insallatie monteren en aanleggen. K/PIE13.4 Je kunt een elektrische installatie schakelen met domotica.	elektrische scakelingen maken. domotica toepassingen	PIEK13PK Praktijkopdracht maken behorende bij woon- en kantoortechnologie.	nee	1
			PIEK13TK Het maken van de toets behorende bij woon- en kantoortechnologie.	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK13PK + PIEK13TK)/2		


PTA PIE Keuze K14 Domotica en automatisering			Kader		
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/14.1 Je kunt in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening K/PIE/14.2 Je kunt een automatische besturing realiseren en K/PIE/14.3 Je kunt een automatische besturing met Domotica componenten kunnen toepassen in de praktijk demonstreren en presenteren	Domotica en automatisering	PIEK14PK Practicum domotica installeren	nee	1
			PIEK14TK toets behorende bij domotica	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK14PK + PIEK14TK)/2		


PTA PIE Keuze K16 Koudetechniek		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/16.1 Je kunt tekeningen en schema's lezen en meetgegevens vastleggen en K/PIE/16.2 Je kunt bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen van koude techniek installaties. K/PIE/16.3 Je kunt onderdelen voor koude techniek samenstellen, monteren en installeren volgens een werktekening en volgens de normen. K/PIE16.4 Je kunt een airco-unit plaatsen en regelen.	werken aan een koudeinstallatie	PIEK16PK Monteren en meten koude techniekinstallatie	nee	1
			PIEK16TK Het maken van de Toets die behoort bij koudetechniek	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK16PK + PIEK16TK)/2		


PTA PIE Keuze K17 Licht, geluid en beeld		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/17.1 Je kunt de lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte K/PIE/17.2 Je kunt de verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken. K/PIE/17.3 Je kunt een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor.	geluid-en lichtsterkte meten intercom aanleggen	PIEK17PK Diverse praktische onderdelen kunnen plaatsen	nee	1
			PIEK17TK Toets behorende bij licht beeld en geluid	Ja	1
Berekeningcijfer schoolexamen(SE)		cijfer=(PIEK17PK + PIEK17TK)/2			


PTA PIE Keuze K18 Drone 1		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/18.1 Je kunt types drones onderscheiden en kent het principe van vliegen, vluchtsensoren en het toepassen hiervan K/PIE/18.2 Je kent de wet en regelgeving die behoort bij het vliegen met een drone. K/PIE/18.3 Je kunt een ontwerp maken van een eenvoudig vluchtplan. K/PIE/18.4 Je kunt een vlucht uitvoeren met een eenvoudige drone, op basis van een zelfontworpen vluchtplan.		PIEK18PBK praktijk drone 1	nee	1
			PIEK18TBK Toets maaken behorende bij drone 1	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK18PBK + PIEK18TBK)/2			

PTA PIE Keuze K19 Drone 2		Kader			
Periode	TAAK: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 en 4	K/PIE/19.1 Je kunt de verschillende onderdelen van een drone benoemen. En de hoofdgroepen op basis van eigenschappen benoemen. K/PIE/19.2 Je kunt verschillende data onderscheiden en benoemen en genereren in een beroepssituatie. K/PIE/19.3 Je kunt verschillende type data handmatig en digitaal verwerken, deze type analyseren en uitkomsten interpreteren. K/PIE/19.4 Je kunt de vraag van een opdrachtgever inventariseren en op basis hiervan uitvoeren.		PIEK19TBK	nee	1
			Theorie vragen maken		
			PIEK19TBK	Ja	1
	Berekeningcijfer schoolexamen(SE)	cijfer=(PIEK19PBK + PIEK19TBK)/2			

PTA Z&W Profiel Mens en gezondheid		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1 (ZWP1PR1)	ja	1
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen.	Gezonde voeding, incl. diëten en werkvolgorde. Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat, tafeldekken en opruimen.	Praktijktoets 2 (ZWP1PR2)	ja	1
	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 6, 8, 10 en 9 (excl.tafeldekken, hfst 9 is behandeld in de praktijk)	Theorie Toets (ZWP1T1)	ja	1
		Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 2,3,4 en 5	Theorie Toets (ZWP1T2)	ja	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):	PR1+PR2+T1+T2 / 4		

PTA Z&W		Profiel Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoud en textiel verzorging	Niveau: Kader		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	P/ZW/2.1 schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Z&WP2 uitgeversgroep Hoofdstuk 2 en 3 Was sorteren, was voorbereiden, wasmiddel kiezen, wasmachine bedienen, droogtrommel bedienen, moppen, was vouwen, was strijken, stof wissen ramen lappen. vochtig en klamvochtig afnemen, stofzuigen Beoordeling op; hygiene,ergonomie, planning en werkvolgorde	Praktijktoets 1 (ZWP2PR1) Schoonmaak en onderhoud en textiel verzorgen	ja	1	
	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	Z&WP2 uitgeversgroep hfdst.6 Praktijktoets deeltaak ZW/P/2.4	Praktijktoets 2 (ZWP2PR2)	ja	1	
	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Uitgeversgroep boek ZWP4. De volgende hoofdstukken komen aanbod: hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	Theorie Toets (ZWP2T1)	ja	1	
	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Uitgeversgroep boek ZWP4. De volgende hoofdstukken komen aanbod: hoofdstuk 5, 6 en 7 Praktijkopdracht kamer inrichten	Theorie Toets (ZWP2T2)	ja	1	
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2=.../4		

PTA Z&W Profiel Mens en activiteit		Niveau: Kader				
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging	
Leerjaar 3/4	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Het maken en invullen van een draaiboek	Praktijktoets 1 (ZWP3PR1)	<i>ja</i>	<i>1</i>	
	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	Het organiseren van een schoolreis. Je gaat professioneel reserveren, mailen en een berekening maken.	Praktijktoets 2 (ZWP3PR2)	<i>ja</i>	<i>1</i>	
	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	H1 kennismaken met organisaties. H2 ontwikkelingsfasen ken je doelgroep	H3	Theorie Toets (ZWP3T1)	<i>ja</i>	<i>1</i>
		H4 communicatie activiteiten voorbereiden H6 activiteiten voorbereiden en uitvoeren H7 activiteiten evalueren	H5 H6 H7	Theorie Toets (ZWP3T2)	<i>ja</i>	<i>1</i>
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2 / 4		


PTA Z&W Profiel Mens en zorg		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel)	Praktijktoets 1 (ZWP4PR1)	<i>ja</i>	1
	P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: omhoog helpen uit stoel en begeleiden met lopen wandelstok, begeleiden met lopen met een rollator, iemand omhoog helpen in bed, helpen met aankleden op bed, transfer van bed naar stoel en transfer van stoel naar bed.	Praktijktoets 2 (ZWP4PR2)	<i>ja</i>	1
	P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Uitgeversgroep boek ZWP4. De volgende hoofdstukken komen aanbod: hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	Theorie Toets (ZWP4T1)	<i>ja</i>	1
	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Uitgeversgroep boek ZWP4. De volgende hoofdstukken komen aanbod: hoofdstuk 5, 6, 9 en 10	Theorie Toets (ZWP4T2)	<i>ja</i>	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):	PR1+PR2+T1+T2 / 4		


<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt.)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 1, 2, 9, 10 en 11.	Theorie toets 1 ZWK1T1	Ja	1
	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en 7	Theorie toets 2 ZWK1T2	ja	1
	1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlakte reiniging met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 1 ZWK1PR2	ja	1
	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Haren wassen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 2 ZWK1PR2	ja	1





Berekening cijfer schoolexamen(SE):

PR1+PR2+T1+T2 / 4

PTA Z&W		Keuze 2 Haarverzorging / Kapper		Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt.)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	2.1 Een haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 1, 2, 3, 4 en 5	Theorie toets 1 ZWK2T1	Ja	1
	2.2 Haar omvormen	uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 1, 2, 6 en 7	Theorie toets 2 ZWK2T2	ja	1
		Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 1 ZWK2PR2	ja	1
		Föhnen, vlecht, opsteek, krullen en/of stylen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 2 ZWK2PR2	ja	1
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2 / 4	

PTA Z&W		Keuze 3 Huidverzorging / schoonheidsspecialist				Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging		
Leerjaar 3/4	3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose 3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekning houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 6 en 7	Theorie toets 1 ZWK3T1	Ja	1		
		Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 4, 5 en 7	Theorie toets 2 ZWK3T2	ja	1		
		Dieptereiniging en masker met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 1 ZWK3PR2	ja	1		
		huiddiagnose en reiniging met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijk 2 ZWK3PR2	ja	1		
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2 / 4			

PTA Z&W		Keuze 4 Hand- en voetverzorging		Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	4.1 Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant	Theoretische en praktische opdrachten	Theorie toets 1 ZWK4T1	Ja	1
	4.2 Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels		Theorie toets 2 ZWK4T2	ja	1
			Praktijk 1 ZWK4PR2	ja	1
			Praktijk 2 ZWK4PR2	ja	1
	Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2 / 4		


PTA Z&W		keuze 5 welzijn kind en jongere		Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt.	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie toets 1 ZWK5T1	ja	1
	5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstukken 5,6,7 en 8	Theorietoets 2 ZWK5T2	ja	1
	5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 4 theorie en praktijkopdrachten. leeftijd fasen en bijbehorende ontwikkeling en activiteiten benoemen. Logboek invullen. Objectief en subjectief.	Praktijk 1 ZWK5PR2	ja	1
	5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Een activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren. Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK5 hoofdstuk H4,6,7 en 8 4	Praktijk 2 ZWK5PR1	ja	1
	5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep				
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		$(PR1+PR2+T1+T2)/4$	


Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1 (ZWK7T1)	Ja	1
	7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 5,6,7 en 8	Theorie toets 2 (ZWK7T2)	ja	1
	7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid	Rollenspel: omgaan met emoties en een terugbelnotitie maken	Praktijk (ZWK7PR1)	ja	1
	7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Artikelen bestellen en een email sturen	Praktijk (ZWK7PR2)	ja	1
	7.5 voorlichting geven over mondhygiëne				




Berekening cijfer schoolexamen(SE):

 $(PR1+PR2+T1+T2)/4$

PTA Z&W		keuze 8 welzijn volwassenen en ouderen		Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	K/ZW/8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, en 6	Praktijktoets 1 bij deeltaak K/ZW/8.2	ja	1
	K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 7 en 8	Praktijktoets deeltaak 5.1	ja	1
	K/ZW/8.3 een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	Uitgeversgroep ZWK8 Hoofdstuk. 1,2,3,4 en 5	Theorietoets ZWK8T1	ja	1
	K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Uitgeversgroep boek ZWK8 hoofdstuk 6, 7 en 8	Theorietoets ZWK8K2	ja	1
	Berekening cijfer schoolexamen(SE):		PR1+PR2+T1+T2 / 4		

PTA Z&W		Keuze 11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten				Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt.)	Herkansing ja/nee?	Weging		
Leerjaar 3/4	11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	Theoretische en praktische opdrachten	Theorie toets 1 ZWK11T1	Ja	1		
	11.2 voor een doelgroep een eenvoudige sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren		Theorie toets 2 ZWK11T2	ja	1		
	11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten		Praktijk ZWK11PR1	ja	1		
	11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures		Praktijk ZWK11PR2	ja	1		
	11.5 assisteren bij het uitvoeren van bewegingsprogramma's						
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		(PR1+PR2+T1+T2)/4			

PTA Z&W Keuze 12 voorkomen van ongevallen en EHBO		Niveau: Kader			
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur (en evt.	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Rautek, stabielezijlging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren theorie, buikstoten	Praktijktoets 1 (ZWK12PR1)	ja	1
	12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (snelverband, wonddrukverband, steunverband enkel of steunverband pols)	Praktijktoets 2 (ZWK12PR2)	ja	1
	12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 2,3, en 4	Theorie Toets 1 (ZWK12T1)	ja	1
	12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 1 en 5	Theorie Toets 2 (ZWK12T2)	ja	1
	12.5 aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)				
		Berekening cijfer schoolexamen(SE):		(PR1+PR2+T1+T2)/4	

PTA D&P		Keuzedeel: Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteiten		Niveau: Kader	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2 & 3	Pr1	ja	1
	De leerling kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdrachten 7, 8, 9, 10			
	De leerling kan assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 4, 5, 8.	Pr2	ja	1
	De leerling kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4 & 5	Th1	ja	1
	De leerling kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6 & 7 Uitgevergroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 6	Th2 Pr3	ja	1
			Berekening cijfer SE		
			(Th1+Th2+Pr1+Pr2+Pr3) / 5		